

## *Conferentie 'Kleur in de Klas'*

In opdracht van staatssecretaris Dijkzwa organiseert FORUM (Instituut voor Multiculturele Ontwikkeling), samen met de Stichting Kleurrijke Scholen en het Kenniscentrum op woensdag 14 oktober de conferentie 'Kleur in de Klas!'. Het doel van de bijeenkomst is het beleid om segregatie in het basisonderwijs tegen te gaan landelijk meer voor het voetlicht te brengen en een breder draagvlak te creëren. Omdat segregatie veel raakvlakken heeft met wonen, wijken en integratie, zal ook Minister Van der Laan aanwezig zijn.

>> Lees verder

De staatssecretaris wil met een select aantal genodigden – vertegenwoordigers van gemeenten, schoolbesturen, scholen en ouders – ervaringen, aanpakken, successen en ideeën uitwisselen zodat het beleid met nog meer kracht en slagvaardigheid een succes kan worden. Tegelijkertijd krijgen de deelnemers inzicht in voor hen bruikbare strategieën, kunnen knelpunten worden opgelost en kunnen nieuwe partners in het bevorderen van gemengd basisonderwijs worden gevonden.

De opzet is zodanig dat niet alleen uitwisseling plaatsvindt, maar dat bij alle partijen een grotere inspanning ontstaat en verantwoordelijkheid wordt genomen om zaken concreet aan te pakken. Aan thematafels gaan verschillende deelnemers met elkaar in debat. Om diverse inzichten bij elkaar te brengen, zullen de deelnemers over verschillende discussietafels worden verdeeld

## *Brochure Vriendschapsscholen*

Vriendschapsscholen, ook wel ontmoetingsprojecten genoemd, worden ingezet bij scholen die geen afspiegeling zijn van de maatschappij omdat ze bijvoorbeeld in buurten liggen die helemaal 'wit' of 'zwart' zijn. Omdat evenwichtig gemengde scholen niet in alle gevallen haalbaar zijn, komt het Kenniscentrum aan het einde van het jaar met een brochure over 'vriendschapsscholen' om het ontstaan van vriendschappen tussen scholen die verschillen te stimuleren. Om vriendschapsscholen op een juiste manier op te zetten en te zorgen voor een goed en duurzaam contact wordt er in de brochure een stappenplan voor gemeenten, scholen en schoolbesturen opgenomen.

>> Lees verder

Segregatie begint al op heel jonge leeftijd. De segregatie start op kinderdagverblijven die hoofdzakelijk worden bezocht door 'witte' kinderen van hoger opgeleide ouders en peuterspeelzalen die voornamelijk worden bezocht door allochtone kinderen. Deze trend zet zich door bij de overgang naar de basisschool. Er ontstaan 'zwarte' en 'witte' scholen. Gemeenten hebben een wettelijke opdracht om samen met de schoolbesturen in het Lokaal Educatief Overleg afspraken te maken over het tegengaan van deze onderwijssegregatie. En scholen hebben een wettelijke opdracht om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Landelijk wordt aan deze wettelijke opdrachten op verschillende wijze invulling gegeven. Een invulling kan zijn: vriendschapsscholen, waarbij een 'zwarte' en een 'witte' school samenwerkingsvormen aangaan.

Vriendschapsscholen hebben regelmatig contact op school- of klasniveau, ze organiseren gezamenlijke activiteiten. Ze bereiden bijvoorbeeld samen een voorstelling voor en voeren die

op, of volgen samen sport en spellessen. Nagestreefd wordt dat scholen met een verschillende achtergrond en samenstelling elkaar beter leren kennen en waarderen. Vriendschapsscholen zijn bedoeld om de integratie te bevorderen. De vriendschapsrelatie wordt bij voorkeur opgebouwd met een ander type school. Dit levert combinaties op als islamitisch-gereformeerd en 'wit'-'zwart'. Door met elkaar activiteiten te ondernemen of lessen te volgen, ontmoeten leerlingen, leraren en soms ook (hulp)ouders van verschillende culturele achtergronden elkaar. In Nederland hebben tientallen scholen inmiddels vriendschap gesloten.

"Kinderen die elkaar niet kennen, komen vaak als gezworen kameraden uit een gezamenlijk avontuur tevoorschijn." [www.vriendschapsscholen.nl](http://www.vriendschapsscholen.nl)

### ***Catharinaschool voegt 2 locaties samen en wordt gemengd***

In de Amsterdamse Rivierenbuurt staat de St.Catharinaschool. Een school die met ondersteuning van het Kenniscentrum actief bezig is om de segregatie op school en in de wijk aan te pakken. Het optimaliseren van de onderwijskwaliteit voor alle leerlingen is het vertrekpunt voor alle mooie mengplannen van de school. "De Catharinaschool wil van goed naar nog beter," zegt directeur Theo Durenkamp. "Intern betekent dit dat wij de twee locaties in elkaar hebben geschoven en extern betekent het dat wij bewust investeren in het aantrekken van ouders uit een andere doelgroep. Onze school scoort nu goed. Qua onderwijskundig concept staat het als een huis. Nu gaan we aan de weg timmeren om de samenstelling van onze leerlingenpopulatie te vermengen. Dat doen we samen met de mensen in de wijk."

>> Lees verder

Regelmatig organiseert de school bijeenkomsten waarbij ze sleutelfiguren uit de buurt uitnodigen. Denk daarbij aan de voorzitter van de vereniging van eigenaren van het naburig nieuwbouwcomplex, de buurtregisseur en de leiding van het buurthuis.

Voorheen had de school, 2 locaties met groep 1 tot en met 8. Dat waren 2 aparte scholen, met verschillende identiteiten. Het werkte segregatiebevorderend omdat de ene locatie veel 'witter' was dan de andere locatie. De twee locaties zijn samengevoegd door op de ene de groepen 1 tot en met 4 en op de andere de groepen 5 tot en met 8 te plaatsen. Daarnaast is het team samengevoegd, er is nu één onderwijskundig concept en alle neuzen staat de zelfde kant op. Vanaf nu ligt de focus op de externe communicatie: de buurt mag het weten.

### ***Het kenniscentrum 'on tour'***

Dit najaar zal het Kenniscentrum in twee regio's het 'Gemengd naar school regiodebat' organiseren. De regiodebatten zullen plaats vinden op pabo's en zijn licht geïnspireerd op de NOVA-collegetour. Pabo- studenten zullen met genodigden discussiëren over het zeer maatschappelijk relevante thema: onderwijssegregatie binnen het basisonderwijs. Het Kenniscentrum benadrukt dat het belangrijk is dat pabo-studenten, de docenten van de toekomst, relevante informatie en discussiestukken over dit zeer actuele thema meekrijgen tijdens hun studie. Geïnteresseerde pabo's kunnen zich opgeven via: [info@gemengdescholen.nl](mailto:info@gemengdescholen.nl) .

>> Lees verder

Onderwijssegregatie is niet alleen een probleem dat in de Randstad speelt. In bijvoorbeeld de regio Flevoland is sprake van een sterke segregatie in het basisonderwijs. Er zijn in deze provincie een groot aantal te 'witte' en te 'zwarte' scholen blijkt uit onderzoek van het Kenniscentrum. En tot de gemeenten die pilots ontwikkelen om onderwijssegregatie tegen te gaan en daarin ondersteund worden door het Kenniscentrum behoren ook de gemeente Deventer en Almelo. Vandaar dat het Kenniscentrum nog meer en verder de regio in trekt met het 'Gemengd naar school regiodebat'.

In het 'Gemengd naar school regiodebat' discussieert een groep betrokkenen gedurende een college-uur over verschillende onderwerpen die te maken hebben met onderwijssegregatie. De onderwerpen worden door de gesprekleider kort ingeleid aan de hand van een stelling. De mensen die discussiëren vertegenwoordigen alle direct en indirect betrokkenen bij het Nederlandse basisonderwijs. Denk daarbij aan wethouders, schooldirecteuren, ouders en medewerkers van kinderopvanginstellingen. De bijeenkomsten worden geleid door een onpartijdige gespreksleider.