

Noteer in nieuwe agenda:

21 maart 2012 onderwijssegregatie congres

De afgelopen jaren zijn in twaalf gemeenten pilots gehouden over gemengde scholen. Daarin is uitgetoetst welke beleidsinstrumenten ertoe kunnen bijdragen dat basisscholen een betere afspiegeling vormen van de buurt waar ze in staan. Gemeenten, schoolbesturen, scholen en ouders hebben eraan meegewerkt. Binnenkort lopen de pilots af. De resultaten worden besproken op het congres van 21 maart 2012.

Hoe kun je onderwijssegregatie bestrijden, wat zijn nationaal en internationaal onderbouwde manieren die werken, en met welke stappen kun je aan de slag?

>> Lees verder

De opbrengsten van vier jaar inspanningen in tal van Nederlandse gemeenten worden handzaam gepresenteerd in workshops en ronde tafel gesprekken. Onderwerp van gesprek is ook, hoe lokale partners samen verder kunnen met dit onderwerp. Een Toolbox Gemengde Scholen wordt gepresenteerd.

Noteer nu alvast de datum van 21 maart 2012. Een uitgewerkt programma volgt. *De (tweede) Landelijke Conferentie Gemengde Scholen wordt georganiseerd door het Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen, mede namens de volgende organisaties: FORUM, PO-Raad, Stichting Kleurrijke Scholen, VNG en VOS/ABB.*

Minister geeft antwoord op oproep: integratie moet prioriteit behouden

Voor de zomervakantie deden VOS/ABB, de stichting Kleurrijke Scholen en het Kenniscentrum Gemengde Scholen een oproep in een gezamenlijke brief aan minister Marja van Bijsterveldt van OCW en de Tweede Kamer. Hun stelling: integratie moet zijn prioriteit behouden. De minister kwam met een antwoord waarin ze stelt dat ze ruimte biedt indien men op lokaal niveau tot meer gemengde scholen wil komen. Hier volgt een passage uit haar antwoordbrief:

Zoals ik ook in het debat met de Tweede Kamer op 10 maart 2011 heb aangegeven gaat het mij in de eerste plaats om de kwaliteit van het onderwijs voor alle leerlingen, ongeacht hun herkomst of afkomst. Scholen hebben daarnaast de opdracht vorm te geven aan burgerschap en sociale integratie. Segregatie in het onderwijs wordt voor een groot deel veroorzaakt door segregatie in wijken en buurten. Ouders kiezen voor hun kind meestal een basisschool in de buurt waardoor de school vaak een afspiegeling vormt van de wijk. Scholen met veel (allochtone) achterstandsleerlingen ontvangen extra middelen om onderwijsachterstanden te verminderen. Er is een trend gaande waarbij allochtone leerlingen steeds hoger worden opgeleid,

waardoor de kansen op de arbeidsmarkt toenemen. Dit bevordert de integratie en emancipatie. Uiteindelijk zal dit naar verwachting ook positieve effecten hebben op de segregatie in de samenleving.

>> Lees verder

VOS/ABB, de stichting Kleurrijke Scholen en het Kenniscentrum Gemengde Scholen blijven van mening dat het tegengaan van segregatie essentieel is voor kwaliteitsbehoud van het Nederlandse onderwijs en daarmee voor de optimale ontwikkeling van kinderen. Daarom moet de landelijke overheid zich sterk blijven maken voor scholen die een afspiegeling zijn van de wijk waarin ze staan.

Europees netwerk

De EU wil een netwerk laten vormen van beleid, praktijk en onderzoek over onderwijs aan migrantenkinderen. Onderdeel van dat netwerk zal zijn, om kennis over onder andere gemengde scholen te inventariseren en verspreiden. Een Europees Kenniscentrum?

Nederland heeft als enige land in Europa al een kenniscentrum dat specifieke kennis over onderwijssegregatie inventariseert en verspreid. Projectleider Guido Walraven: "Wij beschikken over kennis van bijvoorbeeld de verschillende instrumenten die kunnen worden gebruikt bij het tegengaan van onderwijssegregatie. Namelijk aannamebeleid, ouderinitiatieven, en scholentochten." Deze kennis zal vermoedelijk zeer nuttig zijn voor het Europese netwerk.

>> Lees verder

Niet alleen Nederland kent tenslotte het probleem van onderwijssegregatie. Meer landen in Europa hebben er mee te maken, en er blijkt behoefte te zijn aan een kenniscentrum. Vorig jaar nog spraken deskundigen van het Nederlandse kenniscentrum in Italië. Dat land heeft te maken met een grote toestroom van allochtonen uit het Oostblok en China. In België en Denemarken werden na Nederlands voorbeeld ouderinitiatieven opgezet. Walraven: "In 2010 brachten we de situatie in meer dan 18 landen op dit gebied in kaart in een Engelstalig boek."

De EU is bezig met de aanbesteding van het te vormen netwerk. Het Kenniscentrum is betrokken bij een internationaal consortium dat aan de aanbesteding meedoet.

Gemeente Den Haag krijgt vaste aanmeldleeftijd

1 januari 2013 gaat er in Den Haag een nieuwe regeling van start. Vanaf dan melden ouders op het moment dat hun zoon of dochter 1 jaar oud is, hun kind aan bij de Haagse basisschool van hun eerste keuze. Het is niet mogelijk het kind ook op andere scholen aan te melden. Alle ouders horen direct of hun kind op de school van hun keuze terecht kan. De gemeente en de Haagse schoolbesturen gaan samen aan de slag om per 2013 deze regeling mogelijk te maken.

Wethouder Ingrid van Engelshoven (Onderwijs, Dienstverlening): "Met de nieuwe regeling komt er meer rust en duidelijkheid rond de aanmelding op de basisschool. Het verkleint de kans dat je je zoon of dochter te laat inschrijft op de school die je voorkeur heeft. Ouders moeten af van de druk om direct na de geboorte van hun kind een passende basisschool te vinden. Voor ouders en kinderen is de nieuwe regeling een stap vooruit."

>> Lees verder

Ouders melden hun kinderen steeds vroeger aan bij basisscholen. Soms zelfs vlak na de geboorte van hun kind. Daardoor moeten sommige populaire scholen kinderen van 8 weken oud al weigeren. Sommige ouders kunnen daardoor niet terecht op een school in hun wijk. Bovendien ontstaan er vaak dubbelingen op wachtlijsten, doordat ouders hun kind op meerdere scholen aanmelden. De afspraken moeten ervoor zorgen, dat ouders een eerlijke kans krijgen dat hun kind op de basisschool van hun keuze komt.

Commotie in Ede

Het voltallige bestuur van scholenstichting Proominent in Ede is opgestapt. Dat gebeurde na de commotie die ontstond over de plannen van de bestuursvoorzitter van stichting primair openbaar onderwijs Proominent. Hij wilde na de renovatie van de Zuiderpoortschool nog maar twintig procent aan allochtone leerlingen toestaan. De gemeente Ede kondigde aan de bestuurscultuur bij de zwarte basisschool Zuiderpoort te onderzoeken.

>> Lees verder

Volgens de wethouder is de problematiek dat de school geen gemengde samenstelling heeft 'heel erg groot'. Dat zei de verantwoordelijk wethouder Evert van Milligen (VVD) tijdens het vragenuurtje in de raadsvergadering. Hij reageerde daarmee op de commotie rond de basisschool, die ontstond toen het bestuur voorstelde om allochtone leerlingen te weigeren.

Ouderinitiatieven in het magazine School!

Dat ouderinitiatieven succesvol kunnen zijn bij het bevorderen van gemengde scholen, is de afgelopen jaren meerdere malen bewezen. In november verscheen in het magazine School! Een groot artikel over actieve ouders in Barneveld en Amsterdam. De ouders zijn actief met het enthousiasmeren van autochtone ouders, om hun kind op een overwegend zwarte school te doen. De ouders en schoolleiding zijn positief over de resultaten.

Het Kenniscentrum brengt opnieuw in kaart hoeveel ouderinitiatieven er actief zijn en wat er is gebeurd met eerdere initiatieven. De groslijst voor het onderzoek is samen met de Stichting Kleurrijke Scholen opgezet. De resultaten van het onderzoek zullen in de eerste maanden van 2012 gepubliceerd worden.



***Het Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen
wenst u mooie feestdagen, en hoopt dat u 2012
kleur geeft!***