

Oproep aan minister: integratie moet prioriteit behouden

Het tegengaan van segregatie is essentieel voor kwaliteitsbehoud van het Nederlandse onderwijs en daarmee voor de optimale ontwikkeling van kinderen. Daarom moet de landelijke overheid zich sterk blijven maken voor scholen die een afspiegeling zijn van de wijk waarin ze staan. Dit stellen VOS/ABB, de stichting Kleurrijke Scholen en het Kenniscentrum Gemengde Scholen in een gezamenlijke brief aan minister Marja van Bijsterveldt van OCW en de Tweede Kamer.

>> Lees verder

Aanleiding voor de oproep is het besluit van de minister om in het onderwijs volop de nadruk te leggen op rekenen en taal en geen prioriteit meer te geven aan initiatieven om segregatie tegen te gaan. Rekenen en taal zijn inderdaad cruciaal, maar goed onderwijs is veel méér dan alleen kennisoverdracht op cognitief gebied. 'Om in de wereldwijde top te kunnen meedraaien, is de brede vorming van kinderen essentieel. Door op jonge leeftijd in aanraking te komen met kinderen of gezinnen van een andere cultuur, worden leerlingen voorbereid op een succesvol leven op internationaal niveau', zo staat in de brief.

Nu de minister geen prioriteit meer geeft aan het tegengaan van segregatie, ontnemen zij kinderen de kans om zich als burger optimaal te ontwikkelen. Scholen die met een gemengde leerlingpopulatie een afspiegeling zijn van de samenstelling van de wijk waarin ze staan, bieden leerlingen een breed referentiekader en daarmee een optimale basis om later maatschappelijk goed te kunnen functioneren.

De minister moet daarom in woord en daad de overheidssteun voor initiatieven tot meer integratie in het onderwijs blijven benutten. Voorbeelden van dergelijke initiatieven zijn oudergroepen die zich sterk maken om leerlingen van autochtone en allochtone afkomst met elkaar naar school te laten gaan. Ook veel gemeenten zijn zich bewust van de onwenselijkheid van gesegregeerde scholen en spannen zich daarom in voor een goed spreidingsbeleid, maar door het besluit van de minister lijkt de aandacht hiervoor op lokaal niveau helaas te verslappen.

De oproep van VOS/ABB, de Stichting Kleurrijke Scholen en het Kenniscentrum Gemengde Scholen wordt mede ondersteund door de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) en het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS).

Kenniscentrum waarschuwt voor doorschuiven problemen bij sluiten van scholen

Het landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen roept gemeenten op goed op te letten bij het sluiten van scholen. In korte tijd sloten in Amsterdam bijvoorbeeld al twee scholen hun deuren, en er zullen meer scholen volgen is de verwachting. Het aantal kinderen in Nederland neemt namelijk af, met een uitzondering zoals in Rotterdam, af. "Het zijn meestal de zwarte scholen die omvallen," aldus projectleider Guido Walraven van het Kenniscentrum. "Als die sluiting niet goed en deskundig begeleid wordt, verplaatst het probleem zich. Dan zijn er alleen maar verliezers, en heb je niks gewonnen."

>> Lees verder

Scholen die verkleuren zien eerst hun 'witte' kinderen verdwijnen, en vervolgens hun hogeropgeleide 'zwarte' leerlingen. Het gevolg is dat de school steeds kleiner wordt, en vaak een concentratie van zorgleerlingen krijgt. Dat zijn dan de eerste scholen die hun deuren moeten sluiten. Als het proces van sluiting niet begeleid wordt, verplaatst het probleem zich. Doordat de ouders massaal overstappen naar dezelfde school krijgt zo'n school daardoor vaak ook te maken met een homogene groep leerlingen.

Het proces moet om deze reden, maar zeer zeker ook vanwege het welzijn van de kinderen goed begeleid worden. "Niemand is gebaat bij een concentratie aan culturen of zorgleerlingen." Het is belangrijk dat de gemeente met de schoolbesturen die scholen hebben in de desbetreffende buurt in overleg gaan, en dat ze gezamenlijk afspraken maken. "Als sluiting dreigt, zoek dan al vroeg in het jaar naar een oplossing. Dus niet pas als de scholen in de buurt hun formatie al geregeld hebben, en daardoor niet of nauwelijks meer andere leerlingen kunnen toelaten." Een goede oplossing houdt onder meer in dat in samenspraak met omliggende scholen en met ouders gekeken wordt naar een evenwichtige spreiding. Dat kan door enerzijds als scholen en besturen voldoende plaatsen te scheppen en anderzijds door aan ouders enige keuzeruimte te bieden. De communicatie met de ouders moet dan wel heel goed geregeld worden.

Platform Kleurrijke Scholen in het VO opnieuw opgericht

Welke gedeelde problematiek speelt er rond 'zwarte' of 'kleurrijke' scholen voor voortgezet onderwijs en hoe kan hier binnen een netwerk het best aandacht aan worden besteed? Hoe kunnen scholen goed samenwerken op dit vlak? Deze vragen zullen centraal staan tijdens de oprichtingsbijeenkomst van het Landelijk Platform Kleurrijke Scholen (LPKS). Dit platform was in de jaren '90 al een tijd actief, en wordt nu heropgericht door schoolleiders van een aantal kleurrijke scholen, onder de naam LPKS 2.0.

>> Lees verder

Het Platform Kleurrijke Scholen in het VO is opnieuw opgericht. Onderwijsadviseur Arie Olthof die in de jaren '90 betrokken was bij het toenmalige Platform en inmiddels voor het Kenniscentrum actief is, heeft hierbij een rol gespeeld. De VO-raad is vertegenwoordigd in een klankbordgroep van het Kenniscentrum. Regelmatig is er overleg over het agenderen van het thema. Het lukte met enkele scholen een verkennende bijeenkomst te beleggen. Daar bleek voldoende draagvlak om het platform opnieuw op te richten.

Amsterdam-West de buurt met de meeste ouderinitiatieven van Nederland

Tientallen ouders kwamen afgelopen maand bijeen op de Boomgaardschool in Amsterdam-West. Gezamenlijk willen zij een ouderinitiatief vormen. Bij een ouderinitiatief zetten een aantal ouders (één of meer) zich actief in om een grotere groep 'nieuwe' ouders bij de school te betrekken om zo de leerlingenpopulatie meer gemengd te maken naar sociaal economische en/of etnische achtergrond. Carolien Biermans, moeder van dochter Lara: "Ik twijfel niet meer mijn kinderen gaan hier op school." Haar buik herbergt de tweede telg die over een week geboren zal worden. Met een lijst vol e-mailadressen ging Biermans gisteren naar huis. Vrijwel alle op de bijeenkomst aanwezige ouders voelden wel wat voor een gezamenlijke aanmelding op de Boomgaardschool, en daarmee is het Boomgaardschool ouderinitiatief geboren. De Joop Westerweel, de Rosa Boekdrukker, Corantijn, en Multatuli school in West hebben al een ouderinitiatief. "Nergens in Nederland zijn zoveel ouderinitiatieven als hier in Amsterdam West," zegt Mickelle Haest van het landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen. Meer dan

10 jaar geleden startte zij samen met Annetje Bootsma het eerste ouderinitiatief van Amsterdam West voor de nu zeer populaire St. Janschool.

>> Lees verder

Danielle Maas, directeur van de Boomgaard is blij met het initiatief dat Biermans voor haar school start. "Het moet een initiatief van de ouders blijven, maar wij faciliteren het graag, en staan open voor hun ideeën." Sinds 2005 worden er jaarlijks ongeveer zes ouderinitiatieven opgestart. Het jaar 2006 vormde hierop een uitzondering met vijftien scholen waar een ouderinitiatief van start ging. Dit piekjaar werd sterk beïnvloed door het beleid in de gemeente Rotterdam. Daar gingen in 2006 tien ouderinitiatieven van start. Het Rotterdamse gemeentebestuur, waarbij veel ondersteuning van (externe) deskundigen werd geboden aan zowel scholen als ouders, heeft een belangrijke impuls gegeven voor het opzetten van ouderinitiatieven. "In Amsterdam West zien we nu ook een piek ontstaan," zegt Haest. "Vermoedelijk zoeken ouders door het nieuwe plaatsingsbeleid in Amsterdam-West naar alternatieven, en nemen ze het heft in handen door zelf een initiatief te starten nu ze niet op de school van hun eerste keuze terecht kunnen, omdat die vol zitten."

Meer weten, klik dan eens op: <http://www.samennaardejoopwesterweel.nl/>, en <http://www.rosaboekdrukker.net/index.php?section=2&page=1089> .



***Het Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen
geeft onderwijs kleur!***