

Succesvolle conferentie Kenniscentrum krijgt internationaal vervolg

Op de drukbezochte conferentie, die op 18 juni plaats vond in *De Industriële Grote Club* in Amsterdam, voerden aansprekende nationale en internationale sprekers het woord. Ze belichtten onderwijssegregatie in de politieke en beleidsmatige context. Dit najaar zal de conferentie een internationaal vervolg krijgen. Momenteel wordt de stand van zaken in meer dan 15 landen in kaart gebracht. Aan deze inventarisatie werken buitenlandse onderzoekers mee. Op 10 december 2010 zullen de resultaten op een conferentie gepresenteerd worden, ook in boekvorm, en zal er in workshops over worden gediscussieerd.

>> Lees verder

Op de conferentie afgelopen juni hadden de deelnemers de keuze uit verschillende workshops. De workshops gingen in het bijzonder over het beleid in de twaalf gemeenten die onderwijssegregatie in het basisonderwijs bestrijden. De gehanteerde beleidsinstrumenten en activiteiten stonden daarbij centraal. Op de website van het kenniscentrum is meer informatie te vinden over alles dat op de conferentie besproken is. Kijk op: www.gemengdescholen.nl.

Eerste opbrengsten van onderwijssegregatie bestrijding in NL

Aannamebeleid is een hulpmiddel tegen onderwijssegregatie. Dat wijzen de eerste opbrengsten van bestrijding van onderwijssegregatie in Nederland uit. Deventer en Nijmegen probeerden al jaren iets te doen tegen het de wijk uitfietsen van groepen ouders. Vooral de scholen in de binnenstad waren populair. De invoering van een centraal aanmeldmoment moest verbetering brengen. En het beleid waarbij ouders hun kind op een centraal moment aanmelden en kinderen uit de buurt voorrang hebben, heeft een juiste uitwerking: meer leerlingen gaan in de eigen wijk naar school. Ouders lijken met de invoering van het centraal aanmeldbeleid eerder te kiezen voor een school in de buurt.

>> Lees verder

Ouders en scholen zijn gelukkig met de invoering van het aanmeldbeleid. Het nieuwe beleid biedt kinderen een gelijke kans op plaatsing op de favoriete school van de ouders. Voor de invoering van een aannamebeleid was er veelal sprake van onzekerheid en onduidelijkheid, er waren vervulde en lange wachtlijsten op favoriete scholen. Ouders die hun kind iets later – zonder echofoto - aanmeldden visten vaak achter het net. Een aanmeldbeleid maakt het keuzeproces voor ouders inzichtelijker en daardoor eerlijker. Ook scholen zijn blij met deze duidelijkheid. Dat blijkt bijvoorbeeld uit een pilot in de Rivierenbuurt in Amsterdam, waar tevens succesvol een aannamebeleid werd ingevoerd. Het gevolg daarvan was dat andere scholen in de naastgelegen wijk zich vrijwillig aanmeldden ook mee te doen aan het beleid.

Steeds meer gemeenten geïnteresseerd in aannamebeleid

Deventer en Nijmegen behoren tot de 12 gemeenten die de afgelopen jaren door het ministerie van OCW in de gelegenheid werden gesteld om proefactiviteiten uit te voeren om segregatie in het basisonderwijs tegen te gaan. Deventer en Nijmegen waren daarvan de enige twee gemeenten die begonnen met de invoering van een aanmeldbeleid. Inmiddels is ook in de Amsterdamse Rivierenbuurt succesvol een aannamebeleid ingevoerd. Het gevolg daar was dat andere scholen in de naastgelegen wijk zich vrijwillig aanmeldden om mee te doen aan het beleid. Het Kenniscentrum merkt dat er steeds meer interesse komt vanuit andere gemeenten.

>> Lees verder

Den Haag oriënteert zich op het invoeren van één aanmeldleeftijd, ook in Utrecht staat dit onderwerp op de agenda. Recent bracht het Kenniscentrum een brochure uit over aannamebeleid. U kunt deze brochure vinden op de website: www.gemengdescholen.nl. Het is ook mogelijk brochures van het Kenniscentrum toegestuurd te krijgen.

Dronkers

De expertmeeting 'Effecten van etnische diversiteit op onderwijsprestaties' in het Haagse Nieuwspoord werd afgelopen 9 september druk bezocht. Tijdens de bijeenkomst kruisten vier gerenommeerde onderwijssociologen de degenen over definities en wetenschappelijke benaderingen van onderwijssegregatie. Het doel was zicht te krijgen op de context en precieze aard van tot nu toe aangetoonde verbanden tussen de samenstelling van de klas en schoolresultaten, vast te stellen welke onderzoeksvragen nader onderzoek behoeven, en welke beleidmatige conclusies getrokken moeten worden door het hele onderwijsveld. Aanleiding was de inaugurele rede van prof. dr. Jaap Dronkers van de Universiteit van Maastricht over dit onderwerp die hij midden juni 2010 heeft gehouden. Hij zei daarin dat zwarte en witte scholen beter zijn voor de onderwijsprestaties en baseerde zich hierbij op buitenlandse cijfers (over taal bij 15 jarigen). Onderzoeker Paul Jongbluth zei voor zijn reactie hierop maar 10 seconden nodig te hebben, "Ik kan het effect van diversiteit niet vinden." Paul Schnabel, directeur van het Sociaal Cultureel Plan bureau riep op verder te kijken: "Het gaat om veel meer dan leerprestaties. Het gaat ook om deelnemen aan de maatschappij."

>> Lees verder

In zijn slotwoord zei ambassadeur Gemengde Scholen Zeki Arslan. "De onderzoeksresultaten geven geen aanleiding om segregatie niet tegen te gaan, en onverminderde inzet voor gelijke onderwijskansen en gemengd onderwijs blijft van groot belang." Op www.forum.nl is meer informatie over de bijeenkomst te vinden.

Kies Kleur in Groen Award

Binnen 2 jaar tijd hebben ruim 70 locaties van agrarisch onderwijs een beleidsplan gemaakt en voeren zij allerlei projecten uit om de diversiteit binnen het groene onderwijs te versterken. Naast bekende activiteiten zijn er vele nieuwe activiteiten met soms originele invalshoeken. Uitvoerders kunnen inmiddels vertellen over de hobbels die ze tegenkwamen en over de successen. Hun voorbeelden zijn stuk voor stuk inspirerend. Een greep uit het aanbod van praktijkvoorbeelden: naar het thuisland van een leerling, uitwisseling tussen stad- en plattelandjongeren, diversiteitsproject 'aandacht voor homosexualiteit', en het *Stoas United Bachelor*team.

>> Lees verder

Op 6 oktober presenteerden in Driebergen de 10 beste praktijkvoorbeelden zich en werd er gestemd. Degene met de meeste stemmen won de 'Kies Kleur in Groen Award'. Nieuwsgierig? Kijk op www.kieskleuringroen.nl.



**Het Landelijk Kenniscentrum Gemengde Scholen
geeft onderwijs kleur!**